**Årsplan**

**2018- 2019**



**j0232049Visjon: Med skrubbsår på knærne**

**j0232599**

**og stjerner i øynene**

**Hovedmål: Trygge barn,**

**som gjennom lek og**

**samhandling med andre**

**j0232983utvikler prososiale egenskaper**

**og et godt**

**muntlig språk.**

**Barnehagens styre for 2018 / 2019**

Katrine Dotterud, leder

Svetlana Øien, nestleder

Lisa Ødemark, styremedlem

Ann Britt Bang Jensen, styremedlem

Daglig leder har møteplikt, men ikke stemmerett.

**Samarbeidsutvalget 2018 / 2019**

Representantene fra personalgruppa er som følger:

Ingrid Jensen, Bakvendtland

Tia Hansen, Nøtteliten

Anne Kari Bakke, Måltrosten

Marianne Bjerva (styreleder), Hompetitten

Anja Hoen, Kanutten

Foreldrerepresentantene velges på høstens foreldremøte, leder velges påfølgende utvalgsmøte.

Nina Chapman – Nøtteliten

Ørjan Volpe Bardal (Jon Arild Nupen-Stieng vara) – Måltrosten

Helene Hognes (Cecilie Skupinska-Løvset vara) – Bakvendtland

Tanja Teigum – Hompetitten

Karianne Ødemark - Kanutten

**Ansatte i Stubben barnehage 2018 / 2019**

**Adresse:**

Velveien 14, 1482 Nittedal Tlf: 67050100

**Daglig leder:**

Hege Skonnord Tlf: 40847995

**Bakvendtland:** Tlf 48892306 **Måltrosten:** Tlf 48892582

Ingrid Jensen (Ped leder) May Oddveig Røstad (Ped leder)

Jorunn Ingebrigtsli (Ped leder) Cecilie Paulsen (Ped leder)

Bente Myhre (fagarbeider) Tia Hansen, (fagarbeider 20 %)

Ann Kristin Jacobsen (fagarbeider) 80 % Anne Kari Bakke (fagarbeider)

Rhian Egedius 40 % Kathinka Bergli (fagarbeider)

**Hompetitten:** Tlf 48892305 **Nøtteliten:** Tlf48892581

Marianne Bjerva (Ped. Leder) Hilde Haakenstad (Ped leder)

Ingvild Sandberg (fagarbeider) Tia Hansen, (fagarbeider 80 %)

Silje Glorvigen Naomy Von Koss 80%

Heidi Jensen 80%

**Kanutten:** Tlf 96948538

Anja Hoen (Ped.leder)

Lene Kristin Jensen (Barnehagelærer) 60%

Rhian Egedius 20%

Renate Østby (fagarbeider 20%)

**PLAN FOR TEMA OG AKTIVITETER**

Planen viser hvordan vi i Stubben barnehage jobber ut fra barnehagens virksomhetsplan og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Planen er delt inn i temaer med varierende lengde og med mål for perioden.

For mer informasjon henviser vi til Barnehagens virksomhetsplan.

**Dette året har vi fokus på følgende:**

* **Inkluderende barnehage**

**I tillegg har vi alltid spesielt fokus på:**

* **Språk** 
  + Også i år vil vi ha spesielt fokus på språkløyper
* **Sosial kompetanse (m/lek)**
* **Løft** (Løsningsfokusert tilnærming)
  + Tema for året er anerkjennende kommunikasjon.
  + De enkelte avdelingene har valgt egne innfallsvinkler:
    - Måltrosten: Respekt og inntoning
    - Nøtteliten: Tid til å finne ro
    - Bakvendtland: Tid og tålmodighet
    - Hompetitten: Forståelse
    - Kanutten: Forståelse
* **Barns medvirkning**

Barna skal i løpet av barnehageåret møte de sju fagområdene som er nevnt i Rammeplanen. Disse er integrert i våre mål og arbeidsmetoder.

Fagområdene er:

* Kommunikasjon, språk og tekst
* Kropp, bevegelse, mat og helse
* Kunst, kultur og kreativitet
* Natur, miljø og teknologi
* Antall, rom og form
* Etikk, religion og filosofi
* Nærmiljø og samfunn

**Barns medvirkning**

Barns medvirkning handler om å gi mulighet til å påvirke sin egen hverdag og barnehagens felles liv. Barna skal bli spurt, lyttet til, observert og akseptert som kompetente.

Barnehagen er bevisst på at små barn uttrykker seg på ulike måter både gjennom tale og kroppsspråk. Det er viktig at barnehagen fanger opp barns ulike signaler.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

**For å arbeide i retning av disse målene må personalet**

* Tilrettelegge hverdagen slik at alle barn blir sett av engasjerte voksne.
* Sørger for at barna medvirker i planlegging av hverdagen.
* Forstår og imøtekommer at alle barn har ulike uttrykksformer.
* Være lydhøre ovenfor barnas signaler og uttrykk, både verbale og nonverbale.
* Ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter.
* Legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet ( Barns medvirkning)
* Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
* Være lyttende og gode observatører som fanger opp barnas interesser og behov
* Oppmuntre barna til å gi utrykk for sine tanker og meninger
* Ta hensyn til alder og modning for at alle barna skal bli hørt
* Sørge for at retten til medvirkning står i samsvar med barnas alder og

funksjonsnivå / modning

**Mål og tiltak for barns medvirkning**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Barnehagen skal bidra til at barna:** | 1-3 åringene skal oppleve/erfare |  | 3-6 åringene skal  Oppleve/erfare: |
| **Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen av barnehagens hverdag** | * Voksne som snakker med barna om barnas interesser, turmål og aktiviteter barna har lyst til å gjøre.   Ukas hjelper:  Velge sang, henter mattralle, ringer med ryddeklokka |  | Måltider:  Tilby knekkebrød og brød til lunsj  Førskolegruppa velger tilbehør til varm maten  Ukas hjertebarn:  Velge sang, dagtavle, ringe for rydding, dekke på , velge lydbok i hvilestund  Bursdag:  Valg av krone med tilbehør, kappe, sang, leke, rakett, eventyr/bok, ballonger, kasta opp i lufta  Tur:  Barna kommer med ideer til hva vi kan gjøre. Dette settes inn i planen for turene dette året.  Ettermiddag:  Barna kan velge aktivitet ut i fra et utvalg på det rommet de er.  Påkledning:  Valg innenfor visse rammer  Formingsaktiviteter:  Legge til rette for flere valg ut i fra tilgjengelig materiell |
| **Legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet** | * Voksne som tolker barnas uttrykk, både verbale og nonverbale. * Voksne som ser behov for å endre praksis i tilfeller hvor barna uttrykker misnøye, samt gjentar praksis i tilfeller hvor barna uttrykker glede/engasjement |  | Personalet skal oppmuntre barn til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.  Personalet har samtaler med barnegruppa  jevnlig i barnehagen. Samt formelle barnesamtaler.  -voksne som ser behov for å endre praksis i tilfeller hvor barna uttrykker misnøye samt gjentar praksis i tilfeller hvor barna uttrykker glede / engasjement |
| **Barna skal få ytre sine meninger og barnas meninger skal tillegges vekt** | * Voksne som lytter til barna * Voksne som tilpasser hverdagen og aktiviteter etter barns ønsker og behov |  | Ta barna med på evaluering av aktivitetene. Ta hensyn til alder og modning for at alle skal bli hørt. |
| **Barna skal møtes med anerkjennelse for sine uttrykk** | * Voksne som lytter til barna og bekrefter deres innspill |  | God kommunikasjon mellom barna og personalet. ( Samspills sirkelen) |
| **Barnas følelsesuttrykk skal tas på alvor** | * At de blir møtt på sine uttrykk |  | Gå i dialog med barna og lese kroppsspråk / mimikk |

**Inkluderende barnehage**

Utdanningsdirektoratet har tatt initiativ til en storsatsning mot mobbeatferd i skole- og barnehage. Stubben barnehage tar del i denne satsningen.

For å oppnå barnehagens hovedmål for alle barn, **«*Trygge barn, som gjennom lek og samhandling med andre utvikler prososiale egenskaper og et godt muntlig språk»****,* må Stubben barnehage jobbe kontinuerlig for ha et miljø fritt for krenkelser og mobbeatferd.

For å oppnå dette må personalet:

* **Ha forståelse for mobbetemaet**
  + - Kjenne begrepet mobbeatferd i barnehage
    - Forstå sosiale prosesser blant barn
    - Kjenne til skadevirkningene som kan oppstå
    - Hvem som er utsatt for mobbeprosesser
    - Hva som kan drive frem denne atferden
    - Hvem som kan utøve mobbeatferd
    - Være motivert for å arbeide mot mobbeatferd
* **Forebygge**
  + - Tidlig innsats
    - Forståelse og utøving av en autoritativ voksenrolle
    - Anerkjennende kommunikasjon og sosial kompetanse
    - Samarbeid med foreldre
* **Iverksette tiltak når det oppstår krenkelser og situasjoner preget av mobbeatferd.**
  + - Samtaler med barnegruppa
    - Beskytte enkeltbarn
    - Gripe inn mot krenkelser
    - Samarbeide med foreldre
* **Evaluere.**
  + - Avdelingsmøter
    - Løftveiledning
    - Ledermøter
    - Personalmøter
    - Foreldresamtaler /foreldremøter

**Årshjul 2018 / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **AUGUST**  **Tema: Tilvenning – bli kjent**  Vi skal gi barna en trygg og forutsigbar hverdag og ha fokus på hvert enkelt barn. | **August**  Barna fra småbarnsavdelingene flyttes over til stor avdeling i uke 32.  13. og 14. august planleggingsdager. |
| **September**  **Tema: Brannvern**  **Barns medvirkning**  Vi skal gi barna kjennskap til brannvern og barnehagens rutiner og rømningsøvelser  Økt fokus på barns medvirkning i hverdagen.  BeSafe uke i Nittedal kommune | **September**  4. september, oppstart førskolen  Brannvern uke 38  **Foreldremøte:**  Felles 11. oktober 18 – 21. Avdelingsvis del tilslutt |
| **Oktober**  **Tema: Forut sin barneaksjon.**  **Barns medvirkning**  Vi ønsker å vekke barnas nysgjerrighet i forhold til andre kulturer og væremåter | **Oktober**  18. oktober, høstsuppe for foreldrene fra 15.00 – 16.30. Dette vil foregå ute.  24. oktober, Refleksens dag  24. oktober, markere FN dagen  Uke 40: Skolene har høstferie |
| **November**  **Tema: Julen nærmer seg**  **Barns medvirkning**  Vi avslutter høstaktivitetene og begynner med julesanger og julegaver | **November** |
| **Desember**  **Tema: Advent**  **Barns medvirkning**  Vi ønsker å skape forventninger og gi barna kjennskap til tradisjoner knyttet til høytiden vi har i vente. | **Desember**  7. desember, julebord for barna  Besøk i Rotnes kirken - dato kommer senere.  18. desember. Førskoletur til Sørbråten gård  4 . desember, førskolegruppa henter juletre.  13. desember, markering av Lucia.  20. desember, nissefest  **Barnehagen er stengt f.o.m**  **22. desember t.o.m 3. januar**. |
| **Januar**  **Tema: Gjensynsglede, vinter, is og**  **snø.**  **Barns medvirkning**  Vi skal la barna oppleve gjensynsglede og dele opplevelser med hverandre.  Vi ønsker å gi barna ulike erfaringer med is og snø. | **Januar**  2. januar, planleggingsdag  3. januar, planleggingsdag  Personalet gjennomfører medarbeidersamtaler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Februar**  **Tema: Karneval og fastelaven.**  **Barns medvirkning**  Vi ønsker å gi barna erfaringer knyttet til norsk kultur og tradisjon, samt samisk kultur. | **Februar**  6. februar, markere samefolketsdag  13. februar ski og akedag  Uke 8, skolens vinterferie |
| **Mars**  **Tema: Påskeforberedelser**  **Barns medvirkning**  Vi ønsker at barna skal bli kjent med tradisjoner knyttet til høytiden | **Mars**   1. mars karneval   12 . mars, Barnehagedagen. Vi serverer vafler og sveler ved henting fa kl. 15.00 til 16.30. Dette foregår ute. |
| **April**  **Tema: Påske**  **Det spirer og gror.**  **Vår og vårtegn.**  **Barns medvirkning**  Vi ønsker å gi barna erfaringer og opplevelser med endringene i naturen.  Kulturformidling  Vi forbereder vårutstilling. | **April**  Påskebesøk i Rotnes kirke, dato kommer senere  12. april, påskefrokost i barnehagen  Barnehagen er påskestengt i uke 16, vi åpner igjen 23. april  Trafikkopplæring for Førskolen – Naffen - materiell fra NAF  Førstehjelp – Henry - materiell fra Røde Kors |
| **Mai**  **Tema: 17. mai**  **Barns medvirkning**  Vi forbereder oss til 17. mai og sommerfesten. Stor avdelingene står for underholdningen på sommerfestene. | **Mai**  7. mai, vårutstilling ved henting, kl 15.00-16.30.  14 . mai, tur til teknisk museum for barna som er født i 2016  Vårdugnad, dato kommer senere  31 . mai – planleggingsdag. Da er barnehagen stengt  16. mai, markering av 17. mai for begge hus nede i Velveien.  21 . mai, førskoletur til Frognerparken  Tur til Movatn for 4 og 5 åringene  28. mai foreldremøte nye foreldre |
| **Juni**  **Tema: Ut på tur**  **Eventyr og dyr knyttet til**  **sommerturene.**  **Barns medvirkning**  Vi ønsker at barna skal være forberedt til de turene vi skal gjennomføre | **Juni**  4 .juni sommerfest i Nyveien15 -17  5. juni, sommerfest i Velveien 15 - 17  18. juni tur til Tangen dyrepark for barn født 2015 og 2016  13. juni, tur til Hunderfossen for barn født 2013 og 2014 |
| **Juli**  **Tema: Sommer**  **Barns medvirkning** | Alle 4 avdelingene er sammen i Velveien i uke 28 og 31.  Barnehagen er stengt i uke 29 og 30 |
| **August**  Oppstart av nytt barnehageår  Velkommen!! | **Planleggingsdager:**  15. og 16. august, da er barnehagen stengt. |